БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «ПЫТЬ-ЯХСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

ВЕСТИ «ЖУРАВУШКИ»

№ 4 (15) 2018 г.

ВЫХОДИТ С 2010 ГОДА

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Итоги уходящего года…

Подытожим итоги года уходящего...

В условиях реформирования системы социального обслуживания в ХМАО—Югре переломные события коснулись и нашего реабилитационного центра…

Так в начале 2018 года поменялось название учреждения. Однако до сих пор — «Журавушка» на слуху как у сотрудников и получателей услуг, так и у жителей города.

Ожидается смена руководства учреждения, в связи с тем, что Поздняков А.В., отдавший служению системе социального обслуживания 17 лет, сложил свои полномочия.

Уходящий год—«Год гражданского согласия в Югре», стал богат на использование новых видов деятельности: развитие волонтерства, поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций «уберизация», внедрение технологии «бережливое производство».

Значимым остается работа учреждения в качестве опорного. Востребованными и актуальными являются направления деятельности по раннему диагностированию и абилитации детей с особенностями в развитии и сопровождению их родителей:

оказание комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра (РАС), детям группы риска с признаками РАС и их семьям;

психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с выраженными нарушениями и проблемами развития, с применением метода «Лекотеки»;

оказание помощи детям от 6 месяцев до 3 лет с риском отставания в развитии.

Продолжается работа по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности. В статусе «Ресурсного учреждения социального обслуживания» «Лаборатория социальных технологий обслуживания семьи и детей», в качестве приоритетного направления реализуется программа комплексной реабилитации детей с нарушениями психоречевого развития от 3 до 18 лет «Эффект Моцарта».

В 2018 году Югра празднует 88-летие, в этой связи проведено ряд мероприятий с которыми можно ознакомится в том числе и на страницах нашей газеты.

И в заключении — следующий «Год семьи», сменяющий «Год гражданского согласия в Югре», станет вектором развития учреждения на ближайшее время.

В этом выпуске:

Международный день пожилых	*2*
Независимая оценка качества социальных услуг	*3*
Сила единства	*4-5*
Той, которая жизнь подарила!	*6*
Осторожно! Зимняя дорога	*7*
Игра как практический инструмент помощи детям, имеющими нарушения в развитии	*8-10*
Земляки. Людям о людях	*11*
Премьера инклюзивного спектакля «Золотой ключик»	*12*

Международный день пожилых людей

День пожилого человека – особый день, стал одним из главных торжеств, для всех наших бабушек и дедушек. Отмечается он в октябре возможно потому, что осень года отождествляется с осенью жизни. В золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кто все свои силы и знания, здоровье и молодость посвятил подрастающему поколению. Не зря второе название этого дня – день добра и уважения.

Основателем дня пожилого человека считается Япония. Где с 1966 года этот день стал национальным праздником – Днем почитания пожилых людей.

В 1982 году в Вене, столице Австрии, прошла Первая Всемирная ассамблея, которая затронула проблему старения и обеспечения ветеранам достойной старости. Вследствие чего Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года было установлено: 1 октября – День пожилого человека. В 1992 году Президиум Верховного Совета Российской Федерации постановил поддержать мировую инициативу. Этот праздник стал официальным не только для других народов, но и для нашего Отечества.

С целью привлечения внимания общественности к проблемам и трудностям людей старшего возраста 1 октября проводятся такие мероприятия как благотворительные вечера и концерты, показы кино, спортивные соревнования.

В БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» проведено ряд мероприятий, посвященных Дню пожилого человека: тематическая беседа «Уважай старость», выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», музыкально-развлекательное мероприятие «Согреть своим сердцем», чаепитие «Испеки пирог для бабушки», – в которых бабушки и дедушки воспитанников учреждения наряду со своими внуками смогли принять участие.

Для них исполнялись песни и танцы, звучали теплые слова поздравлений и пожеланий в стихах. Приятным сюрпризным моментом, объединившим оба поколения, стало устроенное для всех чаепитие с бабушкиными пирожками. Время, проведенное вместе, по словам старшего поколения, – «Это лучший подарок!»

Ведь самое главное в этот день – уделить внимание нашим родным почтенного возраста. Надо помнить, что они нуждаются в любви и заботе ежедневно, и пусть осень их жизни будет теплой и солнечной!

Материал подготовлен воспитателем ОДП Идиковой С.К.

http://www.zhuravushka86.ru/news/mezhdunarodnyy-den-pozhilyh-lyudey

Поздравления – старшему поколению

Результаты независимой оценки качества оказания услуг

организациями социальной сферы

Независимая оценка качества социальных услуг

Мероприятия по организации и проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере социального обслуживания, в том числе негосударственными (коммерческими, некоммерческими) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году подошли к логическому завершению .

Результаты независимой оценки качества оказания социальных услуг организациями, оказывающими социальные услуги в Югре, обсуждены 12 ноября 2018 года на заседании Общественного совета по проведению независимой оценки качества при Депсоцразвития Югры.

«Важно отметить следующее: то, что делают сегодня общественники, они, прежде всего, ратуют за качество услуг, за индивидуальность услуг, за равный подход что государственный, что негосударственный и требования завышают к тем и другим. Потому что главное у каждого из них это жизнь и здоровье наших югорчан» – заявила в интервью Ольга Сидорова, заместитель председателя Общественной палаты Югры.

В 2018 году независимые эксперты оценили 48 организаций: 24 государственных и 24 негосударственных поставщиков социальных услуг.

Результаты сформированы в соответствии с приказом Минтруда России от 31.05.2018 года 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Деятельность организаций социального обслуживания оценивалась по критериям, которые отражаются в баллах (от 0 до 100).

Итоговый расчет показателей БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» составил 99,11 баллов. В рейтинге организаций прошедших в этом году независимую оценку качества наше учреждение заняло 7 место. Данная оценка заслужена, так как в учреждении всегда большое внимание уделяется качеству социального обслуживания и доступности реабилитационных услуг детям с особенностями в развитии.

http://www.zhuravushka86.ru/news/itogi-nezavisimoy-ocenki-kachestva-socialnyh-uslug-v-2018-godu

Сила единства

Наша Родина большая – это целая страна, имя ей Россия и она у нас одна.

День Народного Единства сравнительно молодой общенародный праздник, хотя имеет корни, уходящие достаточно далеко в историческое прошлое нашего государства. Важность этого праздника не подвергается сомнению никем, для кого целостность нашей страны и благополучие всех народов, проживающих на её территории, не является пустым звуком. Патриотическое воспитание юного поколения нашей страны надо начинать в детстве. Педагоги отделения дневного пребывания БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» решили, что проведение в нашем реабилитационном центре мероприятия, посвящённого Дню Народного Единства, может стать важным вкладом в это дело. Праздник получился ярким и интересным, как для детей, так и для взрослых. Дети знакомились с историей возникновения праздника, с играми, костюмами и танцами народов, живущих в России. В увлекательное путешествие по просторам нашей Родины приглашают ребят ведущие праздничного мероприятия воспитатели Ольга Михайловна Фадеева и Лариса Ивановна Копысова. На протяжении часа ребята, останавливаясь в разных уголках нашей необъятной страны, знакомились с культурой и бытом разных народов.

Первая остановка – средняя полоса России, где дети знакомятся с русским национальным костюмом, и веселой игрой «Гори, гори, ясно». Пара выбранных детей, весело бегут в разные стороны по кругу. Кто первый добежит до платочка, тот и водящий. Эмоционально прозвучали со сцены стихи о России, о силе русского народа в исполнении детьми, одетыми в национальные костюмы разных народов.

Следующая остановка была на Кавказе, который славится своим долголетием, чистым воздухом и гостеприимным, гордым и щедрым народом. Дети познакомились с горской игрой «Надень папаху». Если в первой игре нужна была скорость, то здесь точность движений. С завязанными глазами ребенок должен был надеть папаху на голову ведущего в игре. Знакомство с чеченцами, кумыками, осетинами завершилось зажигательным танцем «Лезгинка», который выражает любовь и уважение. Этот танец прекрасно исполнили воспитатель Мадина Ризвановна Мансуева и наш гость Шамиль Черивмурзаев.

А вот нас радушно встречают на татарском языке представители Татарстана. В национальном костюме Альбина Данисовна Галимова рассказала о традициях татарского народа и предложила детям поиграть в подвижную игру «В узелки». И снова смех, радостные, возбужденные лица детей. Завершается путешествие на малой Родине многих наших детей – в Ханты-Мансийском автономном округе. Оксана Анатольевна Юшина подготовила и показала познавательную интересную слайдовую презентацию «Югорский край».

Проведенное мероприятие способствовало развитию познавательной активности у детей, воспитанию патриотических чувств к родному краю, толерантности к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.

Материал подготовлен воспитателями ОДП Мансуевой М.Р., Толмачинской Л.И.

http://www.zhuravushka86.ru/news/sila-edinstva

Увлекательное путешествие по просторам нашей Родины

Той, которая жизнь подарила!

25 ноября в России отмечается День матери. С наступающим праздником в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» поздравили самых дорогих женщин, в их честь состоялся праздничный концерт. Организаторами концерта выступили сестры милосердия при православном храме в честь иконы Божией Матери «Нечаянная радость». Настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Нечаянная Радость» Артемий Зеленин поздравил присутствующих с праздником и пожелал детям быть счастливыми, быть всегда с родителями и всегда их любить.

Воспитанники ДШИ и воскресной школы подарили свои теплые поздравления собравшимся в зале мамам. Воспитанники театрального, музыкального и хореографического отделений Детской школы искусств исполнили песни, танцы, стихи и басни для них, самых родных и нежных.

Учащиеся воскресной школы и прихожане местного православного храма в честь праздника преподнесли мамам воспитанников реабилитационного центра подарки, сделанные своими руками, и продуктовые наборы.

Совместно проведенное мероприятие способствовало созданию положительных эмоциональных переживаний у детей и родителей.

Проведение таких мероприятий помогает развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье, воспитывать уважительное отношение к мамам.

Материал подготовлен заведующим ОДП Акаевой А.Д.

Поздравления с Днем матери

Осторожно! Зимняя дорога

Памятные сувениры от инспектора ОГИБДД

Снегопады, заносы, скользкая дорога, ограниченная видимость, короткий световой день, яркое солнце – особенности зимней улицы. Именно поэтому необходимо соблюдать правила поведения на улицах и дорогах в зимнее время года.

В целях повышения безопасности детей в зимний период 4 декабря в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» состоялась очередная встреча ребят с работниками ОГИБДД г. Пыть-Яха. С большим интересом ребята встретили гостя, инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г.Пыть-Яху капитана полиции Ольгу Юрьевну Рогозину.

Она напомнила детям основные правила дорожного движения. В первую очередь внимание детей было обращено на осторожность при переходе дороги, особенно во время сложных погодных условий. Так же рассказала о правилах поведения на зимней дороге, посоветовала, где безопасно кататься на санках, играть в снежки, как вести себя вблизи проезжей части, а также напомнили о важности использования светоотражающих элементов на верхней одежде. После выступления инспектора ребята активно обсуждали дорожные ситуации, воспитанник реабилитационного центра Михаил Королев дополнил беседу рассказом о мальчиках, которые не соблюдали правила на дороге и попали в беду.

В конце мероприятия Ольга Юрьевна вручила детям яркие, разноцветные брелоки-фликеры и памятки, а дети в ответ пообещали ни в коем случае не нарушать правила дорожного движения, быть внимательными и осторожными на улицах и дорогах.

Материал подготовлен воспитателями ОДП Юшиной О.А. Идиковой С.К

http://zhuravushka86.ru/news/ostorozhno-zimnyaya-doroga

Игра как практический инструмент помощи детям, имеющими нарушения в развитии

Что такое игра для ребенка? Игра для ребенка – основной вид деятельности, в результате которой он познает мир. В игре ребенок действует, выражая свое отношение к жизни.

Значение игры в жизни ребенка очень велико. Именно через нее малыш познает мир, учится взаимодействовать с ним, контактирует со своими близкими, а позже и со сверстниками и другими взрослыми, приспосабливается к работе в команде, проявляет фантазию и смекалку, развивает логику, активирует мыслительный процесс. Невозможно переоценить роль игры в жизни ребенка. Она занимает ключевое место на этапе становления и развития личности малыша, его самосознания и социализации.

Сегодня большое внимание уделяется воспитанию и развитию детей младшего возраста. Существует огромное количество методик по данному направлению, и зачастую мы не знаем, с чего начать, какой вариант выбрать, к какому мнению прислушаться, в особенности с детьми, имеющими нарушения, поэтому в первую очередь необходимо определить цели ее использования.

Игра может служить с одной стороны, как диагностический материал, которая позволяет специалисту увидеть и выявить те или иные нарушения в развитии ребенка, его отношений с собой и с окружающим миром. А с другой стороны она выступает практическим инструментом устранения их. Предлагаем вашему вниманию методику, которая активно используется в Центре лечебной педагогики «Особое детство», г. Москва, (далее Центр) являющаяся на наш взгляд эффективной и приносящая видимые результаты.

Специалисты по игре Центра, работающие как с нормативно развивающимися детьми, так и с детьми с различными отклонениями в развитии, в том числе с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) и множественными нарушениями развития. Опираясь на опыт практической работы с детьми, а также на теоретические представления об игре и развитии ребенка разных направлений педагогики и психологии, сформулировали собственную типологию игр, свойственных каждому этапу онтогенеза, совпадающими с тремя игровыми эпохами.

Первая игровая эпоха – начало формирования отношений с близкими, с окружающим миром и обнаружение себя через диалог с ними. Длится приблизительно от рождения малыша до кризиса одного года и посвящена формированию согласованного диалога с близкими взрослыми, восприятию самого себя на уровне телесных ощущений и отграничению собственного тела от мира – противопоставлению ощущения своего собственного тела ощущению окружающего мира.

Вторая игровая эпоха – эпоха освоения физического пространства и формирования границ с миром. Появление своего «собственного», длится приблизительно до кризиса трех лет. Она посвящена обнаружению своих ценностей, соотнесению с ними, созданию картины для «Себя» и проведению границ (отграничению своих ценностей). В конце этой игровой эпохи ребенок говорит о себе «Я».

Третья игровая эпоха – осознание собственного мира эмоций и желаний, своего внутреннего мира, освоение систем взаимосвязей, появление регуляции собственного поведения на основе правил. Длится от кризиса трех лет приблизительно до школы и посвящена проживанию и защите собственной ценности в социальных отношениях, занятию позиции по отношению к себе и миру, формированию суждению о себе и мире.

И одно из важных, на что надо обратить внимание это понимание того, что ребенок одновременно может находиться по развитию на

разных эпохах.

Допустим, ребенок 5 лет с РАС в отношении с окружающим миром находится по показателям на первой игровой эпохе (появляется обращенная к взрослому улыбка (социальная улыбка), визуально следит за людьми, появляется реакция на интенсивность эмоции). Смотрим дальше, а вот отношение с предметным миром и физическим пространством по большинству из критериев соответствует своему возрасту (проявляет большой интерес к рисованию, вырезает из бумаги, раскрашивает, играет в конструкторы с мелкими деталями; активно осваивает пространство и свои возможности), значит это третья игровая эпоха. Поэтому в работе для нормализации ребенка в отношении с окружающим миром, мы используем игры, подобранные специально для первой игровой эпохи.

Специалистами Центра И.Ю. Захаровой и Е.В. Моржиной, имеющими большой опыт психолого-педагогической работы с детьми, издана книга «Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр», где они представляют свой взгляд на игровую педагогику.

В первой части книги, являющейся практическим инструментом в работе с детьми, авторы описывают концепцию игровых эпох и рассказывают о ступенях установления контакта с ребенком. Во второй части дана таблица, в которой представлены основные этапы развития ребенка и соответствующие им игры. В основу таблицы легли собственные наблюдения специалистов, а также исследования Е.Р. Баенской – главного научного сотрудника Института коррекционной педагогики РАО, доктора психологических наук. В третьей части приведен пример использования таблицы для составления плана занятий с особым ребенком и описание работы с ним в течение учебного года. В четвертой части представлены подборка и описание многочисленных игр – как тех, в которые могут играть нормативно развивающиеся дети в указанном возрасте, так и специально разработанных игр для детей с теми или иными особенностями, по своим возможностям находящихся на данном этапе развития. Специалисты и родители смогут найти здесь игры, подходящие для самых разных детей – чрезмерно активных и замедленных, тревожных и импульсивных, с отставанием в развитии и одаренных, с трудностями контакта и очень общительных. Эти игры также распределены по эпохам и этапам в соответствии с этапом развития.

Особое внимание уделено развитию диалога с ребенком, выделены несколько ступеней установления эмоционального контакта и развития взаимодействия (диалога) между взрослым и ребенком.

Представление об изменениях игровых смыслов на протяжении игровых эпох, с одной стороны, и о трех основных линиях развития отношений с другой, позволяет нам лучше понять ребенка, увидеть его ценности и помочь ему перейти к следующему шагу развития. Особое внимание, специалисты Центра предлагают уделить процессу выстраивания доверительных отношений с ребенком, достижению эмоционального контакта с ним и развитию взаимодействия в диалоге. При оценке способности ребенка к установлению и поддержанию контакта стоит учитывать, что один и тот же ребенок может находиться на разных этапах развития взаимодействия с разными взрослыми. Например, ребенок уже способен поддерживать разделенное внимание с близким взрослым (мамой), но еще не делает этого с педагогом. И тогда следующей задачей будет, с помощью правильно организованной среды и подобранных игр способствовать приобретению ребенком разделенного внимания уже и с педагогом. После того как появилось доверие к педагогу открывается путь для реализации игровой программы по развитию личности ребенка, раскрытию его возможностей.

Таким образом, формирование объединенного внимания у ребенка является базой для развития игровой деятельности.

Что бы построить игровую программу в первую очередь необходимо определить особые потребности ребенка (физиологическая, потребность в безопасности, которую дает ему взрослый, потребность в исследовательской активности и т.п.), затем выявить уровень эмоционального контакта и развития взаимодействия (диалога) между взрослым и ребенком, а также определить уровень его реальных возможностей и интересов.

На наш взгляд, предложенная методика использования игры носит структурированный характер, охватывающая многогранные аспекты развития личности ребенка. А также позволяет четко проследить и определить уровень становления его отношений с собой, с окружающим и с предметным миром. Благодаря чему мы можем детально определить, на какой возрастной эпохе ребенок находится (возможности и отношения) и в чем будет заключаться наша дальнейшая работа, как педагога.

В. Р. Акназарова,
социальный педагог отделения диагностики разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «СДВ»

Литература:

«Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр» / И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина. – М.: Теревинф, 2018. - 152с.

Ссылка на книгу https://www.osoboedetstvo.ru/files/book/file/igrov_pedag.pdf.

Земляки. Людям о людях

В БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» 7 декабря прошло мероприятие в рамках проекта «Моя Югра», посвященного 88-летию образования округа. Проект «Моя Югра» проводится в целях формирования у жителей Югры чувства осознанного патриотизма к региону, как основы роста социальной активности и гражданской ответственности через историю об автономном округе, историю земляков, внесших вклад в развитие и становление округа. Он задуман для того, чтобы каждый житель региона смог ощутить свою идентичность с такой социальной общностью, как земляки, живущие сегодня в регионе и соотечественники, ранее проживавшие в Югре. Проект включает в себя два направления: это «Легенды Югры» и «Герои нашего времени». Первый этап мероприятия был посвящен истории округа, а второй – познакомил воспитанников с «героями нашего времени». Матвей Васильев, Антон Егоров и Василина Шестакова – пыть-яхские спортсмены, участники всероссийских и международных соревнований, гордость городского пауэрлифтинга и пример для воспитанников реабилитационного центра. Что привело их в спорт, какие качества важны для достижения побед – об этом они рассказали юным пыть-яхцам. Юный тяжелоатлет Матвей Васильев входит в состав сборной России. В своем возрасте он уже без проблем совмещает школьные хлопоты со спортивной карьерой. Собственный рекорд юноши составляет 80 кг, этот вес почти в 3 раза превышает его собственный. Василина Шестакова также входит в сборную России, совсем недавно получила звание «мастер спорта». И уже неоднократно ставила и била, собственный же, рекорд России. На сегодняшний день он составляет 130 кг! Отчасти все эти заслуги можно адресовать и тренеру пыть-яхских спортсменов – Дмитрию Симонову. В завершении встречи спортсменам были вручены памятные знаки «Участник проекта «Земляки».

Материал подготовлен инструктором-методистом по АФК Коваленко И.В.

http://www.zhuravushka86.ru/news/zemlyaki-lyudyam-o-lyudyah

Премьера инклюзивного спектакля «Золотой ключик»

3 декабря 2018 года отмечается Международный день инвалидов. В реабилитационном центре стало доброй традицией показ спектакля, подготовленного с участием наших воспитанников. В этом году мы рассказали сказку «Приключения Буратино или Золотой ключик», которую написал известный русский писатель – Алексей Николаевич Толстой. Эта сказка об озорном деревянном мальчике – Буратино, созданным на радость людям.

Наши юные артисты тоже очень хотели доставить зрителям радость. Ценой упорных репетиций и творческих поисков им это удалось. Для некоторых детей это был дебют, для других же – это не первое выступление. Но все юные артисты донесли до благодарных зрителей яркие образы героев сказки.

Воплотить в жизнь постановку сказки помогли специалисты учреждения, которые занимались подготовкой костюмов, декораций и оформлением зала. Некоторые роли в спектакле также были исполнены нашими артистичными сотрудниками. Не остались в стороне и родители, которые привозили детей на репетиции, помогали своим детям выучить текст и всячески их поддерживали.

На спектакле присутствовали гости – это учащиеся МБОУ СОШ № 6, представители волонтёрского движения, представители общественных организаций. Постановка имела успех и доставила большое удовольствие и зрителям и самим артистам. В заключении мероприятия традиционно сказано много теплых слов от гостей в адрес детей и сотрудников реабилитационного центра.

Материал подготовлен музыкальным руководителем ОППП Кравец Е.В.

http://www.zhuravushka86.ru/news/premera-inklyuzivnogo-spektaklya-zolotoy-klyuchik

Телефон: (3463)42-50-11 Факс: (3463)46-06-25
Эл. Почта:Pyahrcdpov@admhmao.ru