

# Инновационная деятельность



## «Ступеньки» (программа Лекотеки)

по оказанию психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.



## «Капельки дождя»

программа по оказанию коррекционно-развивающей помощи семьям с детьми с расстройствами аутистического спектра



# «Ступеньки»

(программа Лекотеки)

по оказанию психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.



# «Ступеньки»

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА





# «Ступеньки»

## ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



# «Ступеньки»



**leco**-игрушка  
**theke**-хранилище

## ПРОГРАММА ЛЕКОТЕКИ

- наличие полифункциональной предметно-развивающей среды
- использование игротерапевтических методов и приёмов,
- обобщение опыта работы по форме «родитель-ребёнок»
- обучение родителей методам лично-ориентированного, в том числе, игрового взаимодействия с детьми

# «Ступеньки»







## **ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

**семьи воспитывающие детей с нарушениями развития, а так же имеющие трудности в социальной адаптации от 2 месяцев до 7 лет.**

# «Ступеньки»



## Цель

оказание психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребёнка с нарушением в развитии, а так же ребёнка, имеющего трудности в социальной адаптации посредством полифункциональной предметно-развивающей среды (лекотеки).

## Задачи:

- Организовать информирование семей, разработать и распространить информационные продукты по направлениям программы
- Провести психолого-педагогическое обследование детей, определить уровень компетенций родителей
- Обеспечить реализацию мероприятий индивидуальной программы предоставления социальных услуг, реализовать мероприятия индивидуального коррекционного маршрута семей
- Провести анализ эффективности программы



# «Ступеньки»



## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ❑ Информационно-просветительский блок
- ❑ Коррекционно-развивающий блок
- ❑ Аналитический блок

# «Ступеньки»



## ФОРМЫ РАБОТЫ:

- **Диагностический игровой сеанс**
- **Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия**
- **Групповые коррекционно-развивающие занятия**
- **Консультирование родителей**

# «Ступеньки»



## Междисциплинарный подход - команда специалистов

- Педагог лекотеки
  - Психолог
  - Логопед
- Педагог по методике Монтессори
  - Музыкальный руководитель
  - Инструктор по физкультуре
- Педагог дополнительного образования



# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Педагог лекотеки





# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Лекотека



# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Психолог





# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Темная сенсорная комната



# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

**Педагог по методике Монтессори**





# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Работа с Монтессори материалом



# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Музыкальный руководитель

(музыкальный зал)





# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Инструктор по физкультуре



# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Физкультурный зал





# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Педагог дополнительного образования



# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

**Театрализованная деятельность**



# МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД

Логопед  
(кабинет логопеда)



# «Ступеньки»



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

- развитие сенсорных эталонов,
- развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук,
- развитие двигательной активности,
- развитие познавательной деятельности,
- развитие речи,
- формирование продуктивных видов деятельности,
- формирование конструктивных навыков и умений,
- развитие личности ребёнка с нарушениями развития.



# «Ступеньки»



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

- Привлечение семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии и семей, воспитывающих испытывающих трудности в социальной адаптации
- Определение уровня актуального развития детей и оценка сформированности семейно-ориентированного подхода
- Эффективная реализация мероприятий индивидуальных коррекционных маршрутов
- Анализ эффективности проведенных мероприятий, предусмотренных программой

# «Ступеньки»



# «Капельки дождя»

**программа по оказанию  
коррекционно-  
развивающей помощи  
семьям с детьми с  
расстройствами  
аутистического спектра**



# «Капельки дождя»



## *Аутизм: кто такие «дети дождя»?*

Общеупотребительным с недавних пор стал термин **«расстройства аутистического спектра» (РАС)**, к которым помимо детского аутизма относят **атипичный аутизм и синдром Аспергера**.

Слово аутизм происходит от латинского слова **«autos»** – **«сам»** и означает отрыв от реальности, отгороженность от мира.

Эти дети стремятся уйти от общения, неспособны играть с другими детьми, отсутствует интерес к окружающему миру, в поведении наблюдаются стереотипность, страхи, агрессия, самоагрессия.



# «Капельки дождя»



*2 апреля*

*Всемирный день распространения  
информации об аутизме*

На территории Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
по состоянию на 1 января 2015 г. в медицинских  
организациях состоит на диспансерном учете

**141** ребенок с диагнозом *«детский аутизм»*

из них от **0** до **14** лет – **126 детей**  
в возрасте от **15** до **17** лет – **15 детей**

# «Капельки дождя»



## «ХОЛДИНГ-ТЕРАПИЯ»

Существует множество методик и наработок, направленных на коррекцию аутизма.

Например, терапия общения, прикладной анализ поведения, обучение основным реакциям, игровое время, сенсорная интеграция и т.д., способствующие адаптации и развитию ребенка-аутиста так же, как и терапия конфликта, основным методом которой служит *«холдинг-терапия»*.

Этот метод впервые был предложен психиатром **M. WELCH** в 1983 г. Он состоит в попытке форсированного образования физической связи между матерью и ребенком, так как именно отсутствие этой связи нередко считается основным нарушением при аутизме.

# «Капельки дождя»

## Комплексный подход

### Команда специалистов:

Психолог

Логопед

Педагог по методике Монтессори

Педагог лекотеки

Музыкальный руководитель

Инструктор по физкультуре

Педагог дополнительного образования

### Методы

«Холдинг-терапия»;

Личностно-ориентированное планирование;

Арт-терапия;

Работа по методике М. Монтессори;

Иппотерапия;

Песочная терапия;

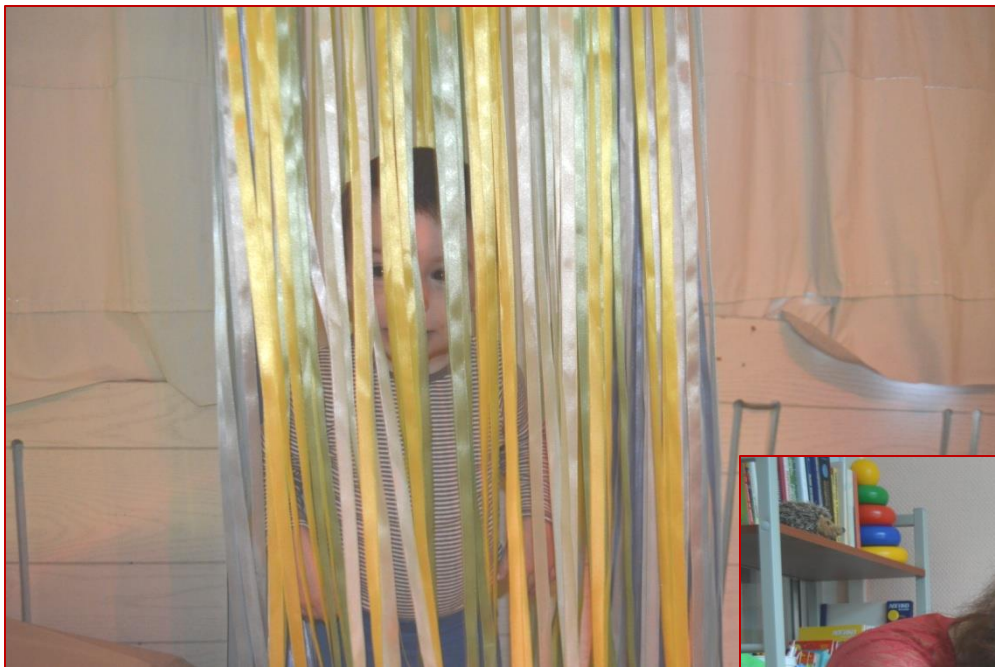
Игровая терапия, имаготерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, кинезитерапия, изотерапия;

Использование малых форм фольклора.

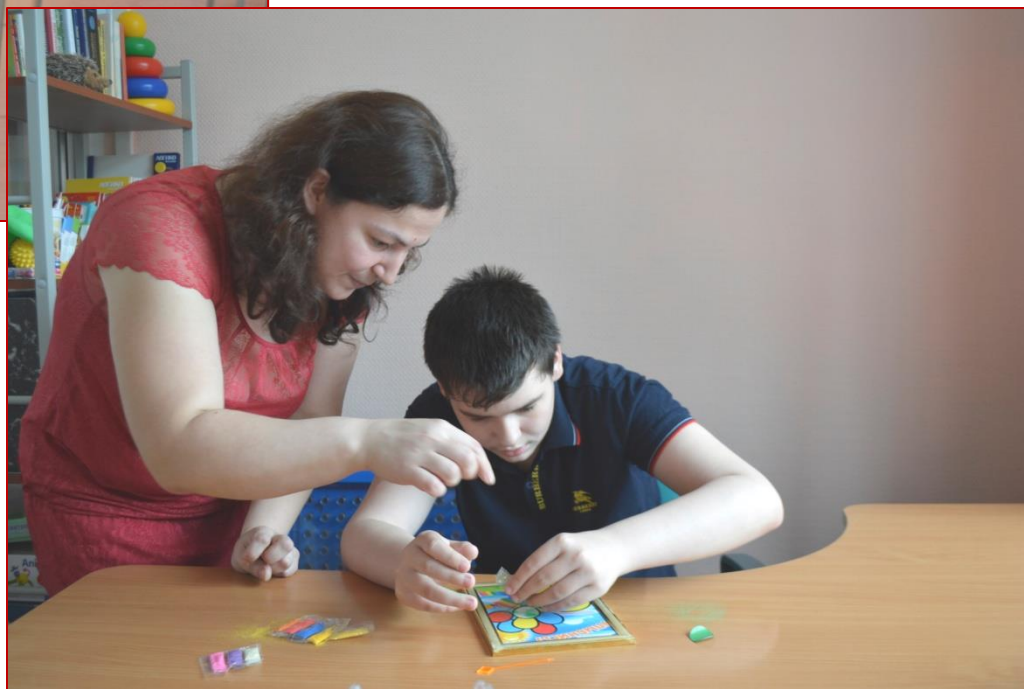




# «Капельки дождя»



**Психолог**



# «Капельки дождя»



## Схема межведомственного взаимодействия



# Результаты



- Закуплено специальное оборудование для организации «Лекотеки» с использованием спонсорских средств.
- Открытие «Лекотеки», с презентацией программы.
- Обслужено 17 семей, оказано 388 социально-педагогических, социально-психологических, социально-медицинских услуг.