

ОТ НАШИХ УШЕЙ ЗАВИСИТ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ, ЧЕМ МЫ ПРИВЫКЛИ ДУМАТЬ

В БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр», кроме привычных видов деятельности, направленных на повышение эффективности оказания социальных услуг, на фоне растущей детской инвалидности, возникает потребность в разработке и внедрении инновационных технологий. Актуальным остается поиск и использование новых форм и методов абилитации детей с ограниченными возможностями и соответственно адаптации их в социуме.

Как инновация из многочисленных немедицинских форм и методов коррекции была выбрана система аудиокоррекции RuListen.

В основе метода – открытие доктора Альфреда Томатиса. Чтобы лучше понять, как работает метод, вернемся к истории его возникновения.

В 1957 году французским врачом-отоларингологом Альфредом Томатисом было сделано уникальное открытие, которое послужило толчком к развитию этого метода. Он установил тесную связь между слуханием и психическими процессами, такими, как речь, внимание, память, эмоции, энергетический потенциал.

Сделанное открытие привело к революционному эффекту в понимании того, как человек общается с собой и с другими. Открытие, основанное на электронной системе звуковых переключений для стимуляции уха, получило название «Электронное ухо».

В 1958 году «Электронное ухо» было представлено на Всемирной выставке в Брюсселе и принесло доктору Томатису золотую медаль за научные достижения. В дальнейшем это открытие получило название «Метод Томатиса».

в различных европейских странах, а также в США и Мексике. Этот метод помог тысячам детей, страдающим слуховыми проблемами, расстройствами речи, дефицитом концентрации внимания, аутизмом, а также страдающим расстройствами моторно-двигательных функций.

В России метод был представлен в 2003 году генеральным директором европейского центра психического развития – доктором Жанно Лебо – французским психиатром, а также организован первый центр Томатиса в Москве. Доктор Жанно прошел полное обучение методу Томатиса в 2001-2002 в Париже, получил сертификат и стал консультантом метода. За годы практики он развил и дополнил данную методику, а именно разработал новое оборудование, которое назвал RuListen (RuListen), добавил аудиотестирование и возможность записывать, обрабатывать и прослушивать голос мамы ребенка.

RuListen – единственная в России система аудиокоррекции слухового восприятия, прошедшая сертификацию соответствия.

Для реализации данного

ные средства ООО «ЭКО-ТОН» приобретено оборудование: аппаратный комплекс аудиокоррекции RuListen и электроимпульсатор «Миритм 040-16». Специалисты учреждения разработали программу по оказанию комплексной помощи детям с нарушениями психоречевого развития «Эффект Моцарта».

Целью программы является минимизация психоречевых нарушений у детей посредством проведения медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации. Особенность программы заключается в использовании и медико-психолого-педагогической реабилитации в сочетании трех видов стимуляции: акустической, электроимпульсной и механической, основанной на логопедическом массаже. Во всех трех видах стимуляции в качестве воздействия выступают разрядители, тренирующие сенсорную (чувственную) систему: звук, вибрация и тактильные ощущения. Такие тренировки способствуют росту клеток, укреплению связей и скорости работы мозга и, как следствие, улучшению развития речевых процессов, нормализации



ляционной мускулатуры, интеллектуальных способностей, коммуникативных возможностей.

В целях закрепления результатов стимулирования, а также для повышения коммуникативного потенциала с детьми проводят занятия психолог, логопед, Монтессори-педагог и другие специалисты.

У детей, прошедших весь период прослушивания, наблюдаются положительные результаты: в коррекции поведения; улучшении качества речи; увеличении концентрации внимания; снятии тревожности; повышении интеллектуальных способностей; ускорении в переработке поступающей информации; улучшении координации движения; нормализации мышеч-

ской и артикуляционной мускулатуры.

Результаты использования трех видов стимулирования в комплексе с медицинской реабилитацией являются эффективными и сохраняют положительный результат на продолжительное время. Более того, после окончания курса запущенные механизмы развития не только сохраняют успехи, достигнутые в процессе комплексной реабилитации, но и продолжают их прогресс.

Так что, выражение «От наших ушей зависит гораздо больше, чем мы привыкли думать» действительно работает.

Наталья БАБКИНА,
логопед отделения
психолого-педагогической