

Массаж ладошек.

Это самый простой и универсальный для любого возраста способ развития мелкой моторики. Своим пальцем водите по ладошкам ребенка, гладьте их и массируйте. Свои действия сопровождайте присказкой «Сорока-ворона».

Ладушки.

Все с детства знают потешку «Ладушки-ладушки». Эта игра научит самых маленьких распрямлять пальчики и хлопать в ладоши.

Разрывание бумаги.

Это упражнение подходит деткам с 7 месяцев. Дайте малышу несколько листов мягкой цветной бумаги. Он с удовольствием ощупает ее, начнет вертеть в руках и рвать. Это занятие доставит ему несказанное удовольствие.

Перелистывание страниц.

После года разрывание бумаги можно заменить перелистыванием страниц какой-нибудь книжки с картинками или журнала.

Бусы.

Детям нравится перебирать мелкие предметы, что очень полезно. Поэтому можно надеть на себя какие-нибудь бусы с бусинами различного размера и формы. Ребенок будет с радостью и заинтересованностью перебирать их пальчиками.

Вкладыши-мисочки.

Из них можно строить башенки, вкладывать их друг в друга. Эта игра формирует у ребенка понятие о размере предметов.

Народная мудрость о значимости руки отразилась в загадках: «А ну-ка отгадайте, что это за десять братьев, на которых двух шуб хватает?», в пословицах: «Отбиться от рук», «Все дело в его руках», «Дать волю рукам», «Глаза боятся, а руки делают». Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока - Белобока», «Коза - Рогатая» и другие.



Информация подготовлена Юдиной О.А.,
психологом отделения диагностики, разработки и
реализации программ
социально-медицинской реабилитации «Службы
домашнего визитирования»

Наши контакты:

микрорайон 4 «Молодежный», дом 3, г. Пыть-Ях,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Российская Федерация 628383
тел/факс: 8 (3463) 46-06-25
E-mail: Zhuravushka@dtsznhmao.ru
Сайт: Zhuravushka86.ru



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными
возможностями «Журавушка»



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



**Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев.**

B.A. Сухомлинский

г. Пыть-Ях
2015 год

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



1. Пальчиковая гимнастика:

- весёлые пальчики;
- пальчиковая гимнастика с предметами (карандашом, катушкой, теннисным мячиком)
- кинезиологические упражнения

2. «Озорной карандаш»:

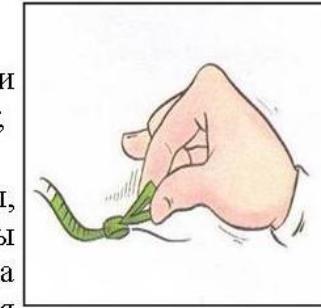
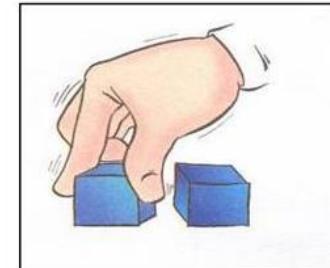
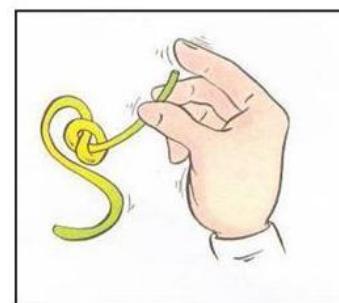
- графические диктанты;
- штриховка;
- работа с трафаретами;
- лабиринты;
- дорисовка (по принципу симметрии);
- рисунок по образцу;
- волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам)

3. Творческие упражнения:

- пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;
- игры с палочками и спичками;
- шнуровка;
- рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- мозаика;
- поделки из фольги
- «вырезалки из бумаги»;
- «живое оригами»;
- игры с пуговицами.

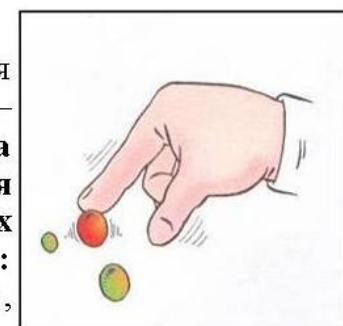
4. Домашние дела:

- перемотка ниток;
- завязывание и развязывание узелков;
- чистка металла;
- водные процедуры, переливание воды (мытье посуды, стирка кукольного белья (объяснить и показать предварительно все процессы: смачивание, намыливание, перетирание, полоскание, отжимание));
- собирание разрезных картинок, ягод;
- разбор круп;
- закручивание и раскручивание крышечек банок;
- всасывание пипеткой воды;
- плетение косичек и венков из цветов;
- нанизывание бус и пуговиц;
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.



Каких только методик не придумали педагоги, чтобы помочь родителям в развитии ребенка! Но самый надежный помощник в этом деле — детская рука. Исследователи детской психики говорят: рука учит мозг. Чем свободнее малыш владеет своими пальцами, тем лучше развито его мышление. Успехи в учёбе при её современных требованиях и нагрузках неразрывно связаны с правильным развитием двигательной системы малыша, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Мелкая
мото́рика —
о́снова
разви́тия
психи́ческих
процессов:
внимания,
памяти,
восприятия, мышления и речи.



Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе**.